



LAFAYETTE
ASSOCIÉS

Accompagner la transformation des acteurs des compétences

2023

FORMATION

“ Intégrer les exigences du Référentiel National Qualité à son processus d'ingénierie pédagogique ”

Contact Lafayette Associés

8 rue de la Michodière 75002 Paris
contact@lafayetteassocies.com
www.lafayetteassocies.com
09 72 11 88 70

OBJECTIF GÉNÉRAL

Concevoir et déployer son processus d'ingénierie pédagogique en prenant en compte les indicateurs du Référentiel National Qualité concernés afin d'assurer sa conformité avec les exigences légales et réglementaires de la formation professionnelle.

OBJECTIF PÉDAGOGIQUES

- Définir le(s) objectif(s) opérationnel(s).
- Distinguer et Rédiger des objectifs pédagogiques.
- Structurer la progression pédagogique.
- Choisir les modalités pédagogiques.
- Identifier les moyens et ressources nécessaires et organiser leur mise à disposition.
- Élaborer un système d'évaluation (des pré-acquis, des acquis, de la capacité de l'apprenant à mettre en œuvre les acquis).



CONTENU DE LA FORMATION

L'impact des textes d'application de la loi du 5 septembre 2018 dans le processus d'ingénierie pédagogique :

- La définition de l'action de formation (article L6313-2 du code du travail).
- Les notions de parcours, d'objectifs, de modalités, de moyens, de ressources (article R6313-1).
- L'intitulé, l'objectif et le contenu de l'action, les moyens prévus, [...] les modalités de déroulement, de suivi et de sanction de l'action (article D6353-1).
- Le référentiel national sur la qualité des actions de développement des compétences (Décret n°2019-565 du 6 juin 2019).

Les indicateurs du référentiel national qualité à prendre en compte :

- 5 : définir les objectifs opérationnels (et évaluables) de la prestation.
- 6 : établir les contenus et les modalités de mise en œuvre de la prestation (adaptés aux objectifs définis et aux publics bénéficiaires).
- 7 : s'assurer de l'adéquation du ou des contenus de la prestation aux exigences de la certification visée (pour les parcours certifiants).
- 8 : déterminer les procédures de positionnement et d'évaluation des acquis à l'entrée de la prestation.
- 11 : évaluer l'atteinte par les publics bénéficiaires des objectifs de la prestation.
- 17 : prévoir les moyens humains et techniques adaptés à la prestation et l'environnement d'apprentissage approprié.
- 19 : mettre à disposition du bénéficiaire des ressources pédagogiques (et permettre à celui-ci de se les approprier).

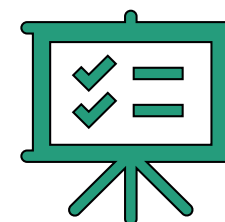
La stratégie pédagogique globale :

- Distinguer l'objectif pédagogique - celui de l'apprenant(e) - de l'intention pédagogique - celle du/de la formateur/rice.
- La situation de départ : les pré-acquis de l'apprenant et ses besoins.
- La situation d'arrivée : les compétences visées (objectifs de compétences).
- De l'objectif de compétences à l'objectif pédagogique.
- La progression pédagogique (emboîtement et taxonomie d'objectifs).
- Le scénario pédagogique (activités, méthodes et outils mis en œuvre au service des objectifs).

ORGANISATION DE LA FORMATION

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation animée par M. Gilles Trichet, formateur d'adultes (Titre professionnel FPA – 2007). Formateur de formateurs et Consultant Qualité. Lafayette Associés est certifié Qualiopi® par ISQ pour la spécialité « Actions de formation ».



MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Analyse des textes réglementaires (Partie 6 livre III du code du travail, décret du 6 juin 2019).
- Conception/adaptation de matrices de documents (maquettes pédagogiques, scénario, syllabus...) en usage par les stagiaires sur leur poste de travail.
- Alternance d'apports conceptuels de l'intervenant et d'échange de pratiques entre participants.
- Accès distant à une base de ressources pédagogiques téléchargeables via l'extranet Digiforma® (disponible jusqu'à 1 an après la session).

DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DE L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION

- Cas pratique : structurer une matrice de maquette pédagogique et une fiche programme qui prennent en compte les exigences en termes d'éléments à y intégrer.
- Évaluation de la satisfaction des bénéficiaires quant à la prestation délivrée à l'issue de celle-ci, ainsi que sur leur capacité à mettre en œuvre les acquis (degré d'atteinte des objectifs).
- Mesure de la mise en œuvre effective des acquis sur le poste de travail à M+1.

PRÉREQUIS

Intervenir dans l'élaboration des programmes, maquettes ou déroulés pédagogiques de parcours/modules de formation (scénario pédagogique, syllabus, plan de cours...).

DURÉE & LIEU

2 jours - 14 heures au total
A distance via l'outil collaboratif **Microsoft Teams** - **formation intra/inter-entreprise.**

Tarif 1500€ net de taxe.

POUR S'INSCRIRE À UNE FORMATION

- ▶ Demander plus d'informations détaillées sur la formation : contact@lafayetteassocies.com
- ▶ Un responsable formation vous contactera pour valider votre inscription.
- ▶ En cas de **demande d'une formation intra-entreprise ou à distance**, merci d'écrire directement à l'adresse : contact@lafayetteassocies.com avec l'objet «*Intitulé de la formation - Intra*» ou de nous contacter au **09 72 11 88 70.**

MODALITÉS D'ACCÈS PROFIL DES STAGIAIRES

Responsables/ Formateurs/
Formatrices intervenant auprès de publics en formation professionnelle.
Concepteurs/Conceptrices de parcours de développement des compétences.

Responsables pédagogiques d'organismes de formation, de centres de formation d'apprentis ou d'établissements d'enseignement.

ALÉAS ET DIFFICULTÉS RENCONTRÉES, RÉCLAMATIONS, OBSERVATIONS

Vous pouvez effectuer tout signalement ou déposer toute demande par mail à l'adresse contact@lafayetteassocies.com

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP - PSH

Si vous souhaitez nous faire part d'une éventuelle reconnaissance de handicap ou formuler une demande d'aménagements liée à un handicap, n'hésitez pas à nous l'indiquer à l'adresse : contact@lafayetteassocies.com ou en prenant contact au **09 72 11 88 70** afin que nous puissions étudier ensemble la faisabilité de votre projet de formation.